

LE DÉFILÉ DE MODE

Voici une musique pour créer l'ambiance en rapport avec le sujet. Quand les élèves arriveront, ils pourront écouter cette musique et regarder la vidéo.

"Défilé de mode de Marie Aline Janin 2010 - Le clip" <https://youtu.be/uw0ef7rvrQg>

Contenus communicatifs

Pour commencer, les élèves regardent la vidéo suivante, très appropriée pour les élèves de 3^e

Vidéo

Pour commencer... quelques vêtements et accessoires.

Voici deux documents à propos des vêtements et des accessoires.

Document vêtements les

Document vêtements

Il était une fois...

Une petite histoire sur les habits « il était une fois un empereur... »

Les habits neufs de l'empereur

Jeu interactif: si nous avons des ordinateurs pour les élèves (deux élèves par ordinateur): écouter le mot, le chercher et le signaler, puis vérifier la réponse. Si nous n'avons pas d'ordinateurs nous réaliserons l'activité avec tout le groupe demandant des volontaires.

http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_01/no_01.tm

- Défilé de mode (jeu-vidéo)

Je vous propose un jeu-vidéo dirigé par le professeur où l'élève devra trouver les couleurs et les vêtements en s'appuyant sur les indications du professeur et sur les mots et les images de la vidéo.

- Décrire les vêtements que l'on porte (Couleur)

1- Les élèves regardent le jeu-vidéo.
http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_10/no_10.htm

2- Ils écoutent la présentation du premier personnage.

3- Dialogue: P - Comment le mannequin s'appelle-t-il? E -Il s'appelle.....

P-Vous avez vu? Il porte un short rouge. P -Qu'est-ce qu'il porte?

E -Il porte un short rouge.

P -Et toi, tu portes un short rouge? E -Non.

P -Quel ami porte un short rouge? E - C'est mon camarade Álvaro.

P -Lèves-toi, Álvaro. Toi, tu portes un short rouge. Regardez!

- Je / Il, elle porte

- Dessins à colorier.

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/pdfs/print1.pdf>

On peut travailler ce document sous différentes manières:

- On peut demander aux élèves de découper , coller, colorier et après écrire le mot sous chaque image.
- On peut aussi faire une petite dictée: par exemple, le professeur demande "colorier la jupe rose, colorier le chapeau rouge, etc"
- On peut aussi jouer au memory. On écrit le nom de chaque vêtement, et les élèves par groupe de 3 ou 4 doit associer chaque image avec son mot.

Maintenant, si le prof l'estime nécessaire, c'est le moment de renforcer ce qu'on a appris et de le mettre en pratique avec la chanson:

- **Apprendre les couleurs en s'amusant**
<https://www.youtube.com/watch?v=qPPIT1nbe7Q> (pour les élèves de 3^e)

- **Les couleurs**
https://www.youtube.com/watch?v=nb7nj_leYfQ (pour les élèves de 5^e)

1- Les élèves écoutent la chanson une fois.

2- Tandis qu'ils écoutent la chanson une deuxième fois, ils lèvent leur crayon selon la couleur.

Le prof dit: " Si la chanson dit « bleu »... vous levez votre crayon bleu".

3- Pour la troisième fois les élèves se lèvent et tandis qu'ils chantent, ils touchent les vêtements des copains qui sont de la couleur entendue dans la chanson.

Pour renforcer le vocabulaire des vêtements je vous propose un jeu en équipe: "Dans la valise".

On peut aussi introduire ce jeu avec la fameuse chanson de Dorothée

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8m5ftM7Ww>

Il s'agit d'un jeu où les enfants pourront établir tous ensemble, les propositions et donner une réponse commune après le consensus de tous les composants de l'équipe. L'erreur est admise, on peut recommencer!! Ils mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris, tout en passant un bon moment.

Chacune des équipes de la classe pourra remplir sa valise. Appuyez sur start et bon courage!!

- **Dans la valise**
http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_09/no_09.htm

Voulez- vous continuer à jouer par équipes? Si vous le voulez bien, on continue à jouer. Tout le monde cherche et trouve le binôme.

L'équipe choisira une image de la file supérieure et dira à voix haute le nom de ce vêtement (c'est une chemise). Après ils appuieront sur le rang inférieur et essayeront de trouver ce mot. Il faudra aussi être attentif. Ils doivent être rapides et se concentrer. Appuyez sur start au moment où l'équipe est prête.

Voici votre défi :

- **Jeu de mémoire**
http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_05/no_05.htm

	<p>Si le prof estime nécessaire le renforcement, je vous propose une autre ressource :</p> <p>Un autre jeu- vidéo en équipe où les élèves devront reconnaître les mots des habits et les choisir selon l'occasion (pour aller à la fête, à la plage, à la montagne...) .Observez leur tenue, appuyez sur les habits pour écouter le mot et cochez la réponse tous ensemble. . Appuyez sur start au moment où l'équipe est prête.</p> <p>- Les vêtements (jeu-vidéo) http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect31/no_01/no_01.htm</p>
<p>- Identifier les vêtements que l'on met en fonction des saisons : pour aller à l'école, pour aller à la plage, pour aller à la montagne, à Noël, ...)</p> <p>- En coton, en jean, en lin, en soie, en laine, en caoutchouc, en cuir, en synthétique.</p> <p>À fleurs, à carreaux, à rayures, uni, imprimé, à pois...</p> <p>- Les vacances d'un écolier en France (la Toussaint,</p>	<p>-Les saisons et les vêtements</p> <p>- Les saisons (pour les élèves de 3^e y 5^e)</p> <p>- vidéo des saisons (pour les élèves de 3^e)</p> <p>-La chanson des saisons Jackot</p> <p>Les élèves écoutent la chanson pour la première fois. Après, ils miment la chanson et dansent tous ensemble.</p> <p>- Les saisons et les vêtements.</p> <p>Cette activité consiste à mettre en rapport les habits, les saisons et les matières. Les élèves regarderont l'écran et répéteront les mots des vêtements de chaque saison. Ils réviseront les photos et diront quels vêtements sont adaptés à chaque saison et la matière avec laquelle le vêtement est confectionné(en laine, en lin, en caoutchouc, en soie, en coton, en cuir, en synthétique...).</p> <p>http://image.slidesharecdn.com/lesvtementsetlessaisons-150523035643-lva1-app6892/95/les-vtements-et-les-saisons-4-638.jpg?cb=1432353465</p> <p>En hiver, moi, je porte (vêtement) (couleur) (matière) Mon/ma camarade porte (vêtement) (couleur) (matière)</p> <p>http://image.slidesharecdn.com/lesvtementsetlessaisons-150523035643-lva1-app6892/95/les-vtements-et-les-saisons-9-638.jpg?cb=1432353465</p> <p>En été, je porte (vêtement) (couleur) (matière) Mon/ma camarade porte (vêtement) (couleur) (matière)</p> <p>http://image.slidesharecdn.com/lesvtementsetlessaisons-150523035643-lva1-app6892/95/les-vtements-et-les-saisons-11-638.jpg?cb=1432353465</p> <p>En automne, je porte (vêtement) (couleur) (matière) Mon/ma camarade porte (vêtement) (couleur) (matière)</p> <p>http://image.slidesharecdn.com/lesvtementsetlessaisons-150523035643-lva1-app6892/95/les-vtements-et-les-saisons-6-638.jpg?cb=1432353465</p> <p>Au printemps, je porte (vêtement) (couleur) (matière)</p>

Noël,
d'hiver, de
pâques et
d'été)

Mon/ma camarade porte (vêtement) (couleur) (matière)

- Photo Barbie

Les élèves regarderont les photos des poupées et ils choisiront la tenue pour chaque occasion :

<https://i.ytimg.com/vi/nFPpbWoDaeU/maxresdefault.jpg>

Barbie porte.....en synthétique pour aller à.....en été. .

<http://g01.a.alicdn.com/kf/HTB1LvJnIXXXXXtXVXXq6xXFXXS/3-Sets-Casual-Short-Sleeve-Men-s-Outfit-Clothes-For-Barbie-Friend-Ken-Doll-Randomly-Pick.jpg>

Les garçons portent.....enpour faire du sport au printemps. Moi, je choisis en.....pour faire du sport au printemps.

http://elpais.com/elpais/imagenes/2016/01/28/estilo/1453987700_466352_1454003420_noticia_fotograma.jpg

Les filles portent de belles robes enpour aller à.....en automne. Moi, je choisispour aller

<https://i.ytimg.com/vi/4Z6ipu63kOY/maxresdefault.jpg>

Pour la Toussaint, les enfants se déguiseront en fantôme.....

Moi, je choisispour aller

<http://www.teteamodeler.com/images/illustration/Image/coloriage/fiche1.jpg>

À Noël les enfants porteront un déguisement de Papa Noël.

À Noël, moi, je porte..... en pour aller.....

Jeu des saisons

Avec ce jeux on peut établir un dialogue avec nos élèves pour situer les éléments dans la saison correspondante

<http://www.lalunedeninou.com/jeux-pour-enfants/jeux-educatifs-gratuits/jeux-coloriage-compter-lire-logique/foret-de-ninou/les-saisons/jeux-apprendre-saisons/jeux-apprendre-saisons.html>

Découpe les vêtements et habille les mannequins !!!

Une petite activité de compréhension de textes écrits.

[Habille-moi !](#)

<p>- Décrire les vêtements que l'on porte (Couleur, motifs, matière...)</p> <p>- Identifier les vêtements que l'on met en fonction des saisons : pour aller à l'école, pour aller à la plage, pour aller à la montagne, à Noël, ...)</p>	<p>Tâche finale:</p> <p>Première proposition. Défilé d'élèves des 4 saisons</p> <p>La tâche finale comprend la préparation d'un défilé en petit groupe de cinq ou six personnes. Chaque groupe choisi une saison et doivent s'habiller avec vêtements de la saison choisi.</p> <p>En plus les élèves décrivent les vêtements de ses copains, de façon orale, en faisant le défilé devant la classe. Le professeur peut le filmer et après peuvent voir son défilé.</p> <p>Deuxième proposition: La passerelle. (Pièce jointe: fiche la passerelle)</p> <p>Les élèves défileront sur une passerelle ou au centre de la classe.</p> <p>Le jour du défilé, tous les élèves s'habilleront avec une jolie tenue (d'hiver, d'été, de fête, sportive, d'automne, de printemps...) selon le critère choisi par le prof.</p> <p>Les élèves constitués en binômes décriront la tenue de leur camarade réciproquement et rempliront la fiche.</p> <p>Après, c'est la fête!!...Le défilé commence!!</p> <p>Musique pour créer une ambiance. https://youtu.be/uw0ef7rvrQg ou bien n'importe quel chanteur...</p> <p>Chaque élève décrit devant le public, la tenue de son copain tandis qu'il défile sur la passerelle et à l'envers.(Ils pourront se servir de la pièce jointe La Passerelle)</p> <p>Tous les élèves participeront, pas seulement comme mannequins, mais aussi comme public.</p> <p>Troisième proposition. Créer un BD avec le programme online Storyboardthat. Le but consiste à créer une bande dessinée en binôme, et créer quelques dialogues qui parlent des vacances, des vêtements, des contenus de cette séance.</p>
--	--